

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

 **Е. В. Кузнецова**
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**


базовой подготовки

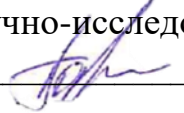
Квалификация (степень)

Специалист по земельно-имущественным отношениям


Очная форма обучения

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных,
гуманитарных и естественно-
научных дисциплин
Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев
«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 В.Н. Козлов

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Пищевые
технологии и промышленная
инженерия Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Д.А. Сьянов

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР
Мелеузовский район РБ


 В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07

«Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов.
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		52	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	
	1. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. № 1. Российская система по чрезвычайным ситуациям	2	
	2. № 2 Ликвидация ЧС.	2	
Тема 1.2. Организация	Содержание	6	
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	2
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2. № 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
гражданской обороны	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. № 3. Средства индивидуальной защиты.	2	
	2. № 4. Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР).	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	Содержание	4	
	1. Защита при извержениях вулканов, ураганах, смерчах, грозах, снежных заносов.	2	1
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. № 5. Оперативное оповещение и эвакуация населения в безопасное место.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2	
	1. Защита при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. № 6. Первая помощь пострадавшим в транспортных катастрофах.	2	
Тема 1.5. Защита	Содержание	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
населения и территорий при авариях на производственных объектах	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	1
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических, химических, радиационно-опасных объектах.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	№ 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2.	№ 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ и радиационных аварий.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	№ 7. Защита населения от химических и гидродинамических взрывов.	2	
Содержание		2		
1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	№ 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Содержание		4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории боевых действий, во время общественных беспорядков.	2	1
	2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
социальной обстановке		обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	№ 9. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	2	
	2.	№ 10. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание		8	
	1.	Состав, организационная структура, виды и рода Вооружённых Сил.	2	1
	2.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	1
	4.	Порядок прохождения военной службы.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	№ 11. Состав, организационная структура, виды и рода Вооружённых Сил	2	
	2.	№ 12. Система руководства ВС РФ	2	
	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России		4	
1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная присяга. Боевое знамя	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	воинской части.		
	2. Внутренний порядок, размещение, быт военнослужащих. Суточный наряд .	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. № 13. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	3. № 14. Размещение, быт военнослужащих. Суточный наряд.	2	
	Содержание	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	1. Строй и управление им.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 5. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	2. № 6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. № 15. Строевой устав ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	2	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	2.	№ 8. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	1.	№16. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание		4	1	
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки и обработки ран.	2		
	2.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		6		
	1.	№ 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие.	2		
	2.	№ 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2		
	3.	№ 11. Отработка прикардиального удара и искусственного дыхания.	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	2.	№ 17. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы.	2		
Дифференцированный зачет			2		3
Тематика курсовых работ (проектов)			не предусмотрено		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено		
Всего			102		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; экран; ноутбук; классная доска; тренажер для оказания доврачебной помощи «Максим»; фильтры; дозиметры; противогазы; приборы контроля радиационной обстановки; средства индивидуальной защиты (спецодежда).

Стрелковое оборудование, мелкокалиберные винтовки, мишени.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. Среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

2.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. – М.:УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>

Дополнительная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

2.Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.

<http://znanium.com/catalog/product/415433>

3.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Ю.Г.Сапронов. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия»,2018. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.bez.econavt.ru>
4. <http://www.gosnadzor.ru>
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– оценка результата выполнения практических заданий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– оценка выполнения презентации
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– оценка результата выполнения практических заданий
– применять первичные средства пожаротушения	– устный опрос
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– оценка выполнения презентации
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– оценка выполнения реферата
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– оценка выполнения реферата
– оказывать первую помощь	– оценка практического задания
Обучающийся должен знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	– устный опрос
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– тестирование
– основы военной службы и обороны государства	– устный опрос
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– устный опрос

способы защиты населения от оружия массового поражения	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– тестирование
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– устный опрос
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, – состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– устный опрос
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– оценка выполнения реферата
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– устный опрос

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в безопасности жизнедеятельности личности	– оценка выполнения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определяет пути профессиональной деятельности, строго соблюдает нормативы противопожарной защиты	– оценка за выполнении реферата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии решения уставных взаимоотношений	– оценка за выполнения доклада; – оценка выполнения практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– прогнозирует риски в соответствии решения уставных взаимоотношений	– оценка выполнения тестирования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– выполняет необходимые методы решения Конституционных задач по защите Родины	– оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения доклада
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– оценивает результаты своей деятельности по выполнению физических нормативов, их эффективность и качество	– оценка выполнения практического задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– планирует и проводит работы по повышению качества выполнения практических занятий надевания ОЗК и противогаза	– оценка выполнения рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– строго соблюдает нормативы и порядок разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74)	– оценка практического задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– является приверженцем культурных ценностей, строго соблюдать ритуалы в ВС РФ	– оценка выполнения доклада; – оценка выполнения тестирования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	– умеет анализировать работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации	– оценка выполнения практического задания
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	– быстро и качественно принимает решения по диагностике измерительных приборов	– оценка результатов доклада; – оценка выполнения практического задания

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	– Умеет производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации	– оценка выполнения доклада
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– правильно и в отведенные сроки проводит работы по монтажу систем автоматического управления	– оценка выполнения презентации
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	– грамотно проводит ремонт технических средств и систем автоматического управления.	– оценка устных ответов
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	– умеет проводить работы по наладке систем автоматического управления.	– оценка выполнения тестирования
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	– правильно проводит технический учет объектов пострадавших в зоне боевых действий	– оценка выполнения практического задания; – -оценка выполнения реферата
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– знает технологии по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	– правильно анализирует функционирование параметров систем в процессе эксплуатации	– оценка выполнение практического задания; – -оценка за выполнение реферата
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	– умеет на практике снимать и анализировать показания приборов.	– оценка устных ответов
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	– умеет оперативно находить информацию на объекты защиты с учетом специфики технологических	– оценка выполнения реферата

	процессов.	
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	– знает и умеет выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	– оценка устных ответов
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	– Умеет составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического	– оценка результатов устного опроса

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Изучение неполной разборки и сборки автомата	Деловая игра	ПК 2.4; ОК-3
2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Ролевая игра	ПК 2.1; ОК-3, ОК-5.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения